

Les axes politiques sur les questions des jeunes

PLANS NATIONAUX

Plan Ministère de la santé : La prise en charge et la prévention des addictions

Rien sur les jeunes spécifiquement.

Plan national MILDT

Plusieurs axes :

- Prévenir
- Responsabiliser l'école, les parents, les jeunes, les milieux du travail, de la cité, le milieu pénitentiaire
- Informer, expliquer et convaincre
- Améliorer la réponse du système de soins à l'usage nocif et à la dépendance
- Rétablir la portée de la loi
- Amplifier la mobilisation du dispositif d'observation et de recherche au service d'une action plus efficace
- Recentrer l'action extérieure de la France dans la lutte contre la drogue
- Renforcer la coordination interministérielle au niveau central et territorial
- Evaluer l'action gouvernementale avec des objectifs quantifiés

Les actions qui concernent les jeunes spécifiquement entre dans le cadre des axes suivant :

↳ Prévenir

- Alcool : abaisser les consommations d'alcool aux seuils définis par l'OMS
- Tabac : empêcher ou retarder la première cigarette,
- Sécurité routière et prévention des accidents du travail : dissocier consommation de drogues et d'alcool et conduite de véhicule ou tâches à risque

↳ Responsabiliser l'école, les parents, les jeunes, les milieux du travail, de la cité, le milieu pénitentiaire

- L'Ecole : créer les conditions d'une prévention effective et adaptée à tous les niveaux de la scolarité
- Milieux sportifs : sensibiliser les jeunes et les cadres

↳ Rétablir la portée de la loi

- Faire évoluer et respecter les législations relatives au tabac et à l'alcool

PLANS DEPARTEMENTAUX

Plan MILDT, Morbihan

15 objectifs pour agir en Morbihan, dont 5 concernent le milieu scolaire :

- Construire et mettre en œuvre un parcours cohérent de prévention des addictions tout au long de la scolarité en privilégiant les approches globales
- Faire des établissements scolaires des écoles sans tabac
- Dynamiser les CESC en s'appuyant sur les chefs d'établissement ou les dispositifs équivalents (établissement d'enseignement privés)
- Renforcer les compétences des équipes éducatives au repérage et à l'orientation des élèves usant de produits psycho actifs
- impliquer les familles dans les actions de prévention destinées à leurs enfants dès le primaire

Plan MILDT, Finistère

Plusieurs actions en direction des jeunes :

- Poursuivre et renforcer les actions en milieu scolaire afin que tous les jeunes puissent bénéficier au cours de leur scolarité d'une éducation à la prévention des conduites addictives portant sur le tabac, l'alcool, le cannabis, et les autres substances licites et illicites
- Mettre en place des actions de formation et d'échange de pratiques des personnels accueillant des jeunes sur le repérage et l'orientation des consommateurs à problèmes
- Mettre en place des actions pilotes de prévention des conduites addictives par le développement des compétences psycho sociales auprès des élèves de CM2
- Favoriser le développement des actions de prévention au niveau de l'Université de Bretagne occidentale par la formation d'étudiants relais
- Suivre la montée en charge de l'activité des consultations cannabis et adapter l'offre par rapport aux besoins
- Accompagner la mise en œuvre de l'application de la loi Evin sur le tabac dans les lycées du département

Plan MILDT, Côtes d'Armor

Plusieurs actions en direction des jeunes :

↳ Informer

- Inscrire la lutte contre les drogues, l'alcool et le tabac dans les dispositifs éducatifs
- Mettre en place un programme structuré de prévention en milieu scolaire et inscrire l'éducation à la prévention des conduites addictives dans l'emploi du temps des élèves pour ne pas tout laisser à la bonne volonté des établissements
- Développer la présence des acteurs de prévention lors des événements festifs et abandonner la pratique du testing (discothèque, festivals, tecknival, raves, manifestations sportives...)

↳ Sécurité routière

- Mener des actions de prévention routière en direction du public le plus exposé aux consommations festives : les jeunes de 18-25 ans au sein des discothèques, des établissements de nuit et des clubs sportifs
- Doter les discothèques et bars de nuit d'un éthylotest électronique ou d'un distributeur d'éthylotests et inciter à la mise en place de navettes
- Rendre plus attractives les boissons non alcoolisées : supprimer les "happy hours", diminuer le prix des boissons sans alcool, mettre fin aux opérations « cocktails alcoolisés à 1 euro »

↳ Accueillir et écouter

- Assurer l'accueil et l'écoute des jeunes, consommateurs au sein des établissements scolaires et des PJJ et savoir passer le relais à un service spécialisé
- développer les centre de consultation cannabis et les centres d'accueil et d'écoute comme les PAEJ en veillant à leur accessibilité (horaire et transport) et en veillant à la formation des professionnels sur les différents produits

↳ Faire respecter la législation

- Faire respecter la loi Evin et l'interdiction de vente d'alcool et de tabac aux mineurs de 16 ans

Plan MILDT, Ille et Vilaine

Plusieurs objectifs opérationnels concernent directement les jeunes dans ce programme :

↳ Prévenir et responsabiliser

- Action de prévention en milieu scolaire
- Action d'information et de responsabilisation sur les risques liés aux consommations de substances psycho-actives
- Usage et abus : prévention de la consommation des drogues chez les jeunes
- Prévention des conduites à risque à l'école élémentaire : jeu pédagogique : 7 à toi
- Vers un lycée sans tabac
- Prévention de la consommation de tabac
- Information des jeunes inscrits en maisons familiales sur les conduites à risque
- Information et action sur le thème « *quitte ta violence pour te battre* »
- Fêtes et santé, l'addiction peut être lourde
- Les jeudis de la prévention
- Prévention routière et risque alcool
- Réduire le nombre de jeunes fumeurs de tabac
- Message de prévention dopage par une BD ou un autre média
- Stand de prévention « sport santé » lors des manifestations sportives
- Dispositifs bourses santé : « la santé parlons-en vraiment... mais autrement »
- Le SaS : point écoute jeunes
- La santé, ta bonne étoile
- Réalisation d'une série de romans-photos de prévention

- Réalisation d'une exposition interactive de prévention des substances psychoactives et notamment du cannabis
- Drogues et dépendances : jeunes/adultes parlons-en
- Semaine de l'enfance – jeunesse
- Forum des conduites à risques
- Information, prévention, réduction des risques dans les lieux festifs (concerts – raves, discothèques...)
- Promouvoir les campagnes « capitaine de soirée »
- Information des jeunes mineurs incarcérés
- Information des jeunes sous main de justice

PLANS OU PROGRAMMES REGIONAUX

PASER (programme d'actions stratégiques de l'état en région)

Public : jeunes de - 26 ans

Objectif de l'action : mieux coordonner les dispositifs éducatifs, médico-sociaux et de santé en intégrant les deux aspects de prévention et de répression en coordination étroite avec les autorités judiciaires.

Constat : existence d'une multitude de dispositifs de préventions mis en place par plusieurs structures (rectorat, DDASS, DRASS, DRTEFP, DDTEFP...). Le champ d'intervention quant à lui est occupé par de multiples acteurs issus des collectivités locales qui disposent de compétences propres dans le domaine.

La difficulté est de se retrouver face à des préoccupations partagées à l'échelle de la région (ex. la consommation d'alcool forte chez les jeunes en Bretagne) et auxquelles les réponses apportées en termes de prévention se font à l'échelle locale ou départementale.

Pour ce qui concerne l'état il serait utile de définir une instance à l'échelon régional chargée :

↳ De l'évaluation des risques de la population et des dispositifs mis en œuvre (efficacité et efficience)

↳ De proposer une harmonisation des politiques publiques de prévention et de répression :

- harmonisation géographique, afin que le message soit similaire d'un département à un autre, et que les moyens soient eux aussi similaires dès lors que les risques et les strates de la population concernées sont semblables

- harmonisation des politiques entre les services afin de maximiser l'emploi des moyens et éviter les doublons

- harmoniser les politiques de répression

Pilotage : SGAR - DRASS - Rectorat

Acteurs : DRASS - Rectorat – DRTEFP – DRDJS - APJJ – directeurs de cabinets des 4 préfectures – DDTEFP – DDASS – Police – gendarmerie – douanes – Parquet – IA

PREPS (Programme régional d'éducation pour la santé)

Le PREPS a pour vocation de définir des orientations en termes de stratégies et méthodes d'action pour opérationnaliser le Schéma Régional d'éducation pour la santé et développer ainsi l'éducation et la promotion de la santé en région. Les actions d'éducation et de promotion à la santé elles-mêmes apparaîtront dans les différents programmes thématiques du PRSP.

↳ Sont proposés comme axe de travail en direction des jeunes dans le PREPS :
- l'éducation pour la santé en milieu scolaire

Objectif : Prévenir les conduites à risques pour l'apprentissage de la responsabilité et la valorisation de l'estime de soi.

PRSP (programme régional de santé publique)

Plusieurs axes sont développés dans le PRSP :

- Prévention des usages de produits psycho actifs
- Prévention de l'usage nocif de produits psycho actifs, repérage précoce, dépistage et conseil
- Prévention des dépendances et des dommages, réduction des risques
- Prise en charge des conduites addictives dans le champ sanitaire et médicosocial
- Actions transversales, observation, formation, information, évaluation

Les priorités concernant les jeunes sont développées au sein de chacun de ces axes :

↳ Prévention des usages de produits psycho actifs

- Prévenir les consommations à risques de produits psycho actifs et en retarder l'expérimentation, notamment en travaillant à l'harmonisation des pratiques des intervenants en milieu scolaire.
- Repérer, accueillir et orienter les élèves en difficulté
- Développer dans les lycées un plan d'action visant à l'appropriation du décret relatif à l'interdiction de fumer dans les lieux publics
- Développer des actions d'information et d'éducation à la prévention en milieu étudiant, en favorisant l'organisation d'une rencontre régionale des universités Bretonnes, mais aussi en promouvant la présence d'acteurs de prévention sur les différents salons à destination des étudiants et en réfléchissant à la mise en place de module de formation sur les conduites addictives pour les étudiants.
- Développer les actions de prévention dans les quartiers
- Développer des actions de prévention : dans les soirées étudiantes, dans les bars et discothèques
- Développer les actions de prévention routière

↳ Prévention de l'usage nocif de produits psycho actifs, repérage précoce, dépistage et conseil

- Développer la prise en compte des addictions dans les Points Ecoute Jeunes
- Poursuivre le développement des consultations cannabis

- ↳ Prévention des dépendances et des dommages, réduction des risques
 - Développer des actions de réduction des risques lors des évènements festifs et festivals
 - Développer les actions de sécurité routière
 - Diminuer les risques auprès des enfants de parents dépendants

SROS (2006-2010) et Plan de l'URCAM

Rien sur les jeunes spécifiquement.

Plan Cancer

Plusieurs axes sont développés dans le plan cancer (Janvier 2007) :

- Mettre en place une stratégie complète de lutte contre le tabac
- Développer la prévention des autres risques et la promotion des attitudes favorables à la santé
 - renforcer la lutte contre les cancers professionnels et environnementaux
 - conforter le dépistage des cancers demeure un axe de travail essentiel en Bretagne
 - Maintenir la connaissance et la communication pour un meilleur partage des actions à mener dans le nouveau programme

S'agissant d'actions spécifiques pour les jeunes, elles sont développées dans les axes :

- ↳ Mettre en place une stratégie complète de lutte contre le tabac
 - Rendre l'accès au tabac de plus en plus difficile (rappel de l'interdiction de vente au - de 16 ans, interdiction de consommer dans les lieux collectifs)
 - Développer la promotion de la santé en faveur du changement de comportement en ciblant particulièrement les femmes et les jeunes

- ↳ Développer la prévention des autres risques et la promotion des attitudes favorables à la santé
 - Action de prévention en direction des consommateurs d'alcool

PRAPS 2003-2006 (programme régional d'accès à la prévention et aux soins de Bretagne)

Public : Les jeunes de 16-25 ans en difficulté d'insertion
Les étudiants en situation de précarité, d'isolement

Objectif des actions :

- ↳ Favoriser l'expression des personnes sous quelques formes que ce soit, se révèle être propice aux échanges et aux projets collectifs : favoriser la démarche participative
- ↳ Renforcer les actions de RDR et les thématiques concernant les publics dans les plans de nutrition santé et les autres PRS (thème à privilégier : hygiène de vie, sexualité, contraception, nutrition, conduites addictives, souffrance psychique)
- ↳ Favoriser les actions de prévention bucco-dentaires
- ↳ Favoriser une politique concertée de prévention et d'éducation pour la santé en faveur des élèves, menées par le rectorat et la DRASS
- ↳ Développer l'accès à la prévention dans le cadre de l'insertion sociale et de l'accès à l'emploi.
 - Améliorer l'estime de soi
 - Favoriser l'accès aux droits et à la santé
 - Veiller à l'accès à une protection sociale complète avec la CMU complémentaire notamment
- ↳ Permettre la continuité des soins donnés aux personnes en difficulté :
 - Assurer l'accompagnement des personnes vers une démarche de prise en charge dans la durée par un fonctionnement en réseau des professionnels
 - Développer des collaborations entre le secteur social et les secteurs de santé hospitaliers et libéraux
- ↳ Améliorer la prise en compte de la souffrance psychique des personnes en difficulté
 - Favoriser l'adaptation du dispositif de santé mentale aux problématiques psychosociales des personnes
 - Développer la complémentarité du travail des services sociaux et des équipes de santé mentale

Projet académique 2003-2006

Ce projet d'adresse aux jeunes scolarisés. Plusieurs axes constituent ce programme :

- responsabilisation
- individualisation
- Parcours
- Internationalisation

1- Responsabilisation : prévenir les conduites à risques par l'apprentissage des responsabilités et le développement de l'estime de soi

↳ **Renforcer les partenariats éducatifs, de santé et sociaux pour une meilleure prévention des comportements dangereux**

- Au sein d'un observatoire académique des conduites à risque, faire l'état des lieux à partir des données existantes dans les différents dispositifs en place (SIGNA, Numéro Vert SOS Violence, centres départementaux de ressources).
- Développer dans les écoles, collèges et lycées une veille des équipes éducatives afin de repérer, d'orienter et de suivre les élèves en souffrance.
- Développer et formaliser le partenariat avec les structures de prise en charge (Centres médicopsychopédagogiques, centres médicopsychologiques, consultations d'adolescents).
- Promouvoir un établissement sans tabac.
- Promouvoir la réflexion sur les consommations psychotropes - dont l'alcool - chez les jeunes et notamment dans le cadre des violences routières.

↳ **Reconnaître et valoriser les compétences sociales et citoyennes à travers des actions d'engagement et de prise de responsabilité**

- Renforcer la participation active des élèves, des parents ou des enseignants, lorsqu'ils y sont représentés, dans les instances suivantes : conseils d'école, conseils d'administration, comités d'éducation pour la santé et la citoyenneté, comités de vie lycéenne, commissions d'hygiène et de sécurité.
- Promouvoir des thématiques de santé dans les dispositifs d'engagement des élèves dans les 1ers et 2nd degrés.
- Identifier et valoriser les compétences acquises par les élèves dans la conduite d'action.

2- Individualisation : Différencier les pratiques pédagogiques au sein de la classe en s'appuyant sur les caractéristiques individuelles des élèves

↳ **Promouvoir l'évaluation des élèves pour tous les niveaux d'enseignement (repérage des difficultés, analyse des compétences...)**

- Favoriser l'implication des écoles et des établissements dans la mise en place de tableaux de bord centrés sur l'analyse des résultats aux évaluations et l'identification des élèves en difficulté
- Proposer des formations pour développer une culture de l'évaluation (stages académiques et formations de proximité)

- Repérer les démarches pertinentes et innovantes en matière d'évaluation, en établir un état actualisé au niveau des bassins et mutualiser les ressources identifiées via le serveur web académique

↳ **Développer des pratiques et des dispositifs pédagogiques personnalisés (dispositifs d'aide, dispositifs transversaux, alternance au collège)**

- Inciter à la prise en compte de l'interdisciplinarité dans les projets d'école et d'établissement.
- Proposer des formations visant à développer l'interdisciplinarité ou les partenariats
- Créer une cellule ressources au sein de chaque bassin pour favoriser les partenariats et valoriser les projets mis en place
- Développer les dispositifs pédagogiques répondant à des besoins spécifiques (projets individuels d'intégration scolaire, projet d'accueil individualisé, projet personnalisé d'aide et de progrès, brevet informatique et internet (B2I), alternance, tiers temps aux examens, accueil des enfants du voyage...)

Le conseil régional : AGENDA 21

Agenda 21 du Conseil régional (parution fin 2007) : Volet 2-2 Solidarité

↳ **Prise en compte du bien être à travers des actions facilitant la diminution des conduites addictives, des suicides, des mauvaises habitudes alimentaires...**